

Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Бөбек» села Бозайғыр при отделе образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

САМООЦЕНКА деятельности
за период с 2024-2025 учебный год

Тип контроля: самооценка.

Основание для самооценки: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования, утверждённые приказом Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

Состав комиссии по самооценке деятельности детского сада:

<http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>;

№	Ф.И.О состава комиссии	должность
1	Даитова Галия Гулешевна	заведующая
2	Бейсембаева Ардак Оралқанқызы	методист
3	Винниченко Елена Витальевна	воспитатель
4	Кауысова Шынар Калибековна	Музыкальный руководитель
5	Рахимжанова Азиза Мейрамбековна	Педагог-психолог

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- 1) цели, задачи и ценности организаций образования;
- 2) обучение и воспитание;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;

б) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

1. Общая характеристика организации образования

1. **Наименование организации:** Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад «Бөбек» села Бозайғыр при отделе образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

<https://my.egov.kz/#/inbox/request/498721838>

(Портал электронного правительства eGov. kz)

2. **Местонахождение организации образования** (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) – Казахстан, Акмолинская область, Шортандинский район, село Бозайғыр, улица Ляна, 40 Б.

3. **Контактные данные юридического лица-** рабочий тел. 8(71631) 27-230,

Электронная почта- bobek_2010@mail.ru,

web-сайт: <http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>;

Назначение на должность:

Приказом ГУ «Отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» № 117 от 30 сентября 2010 года, на должность заведующей ГККП «Детского сада «Бөбек» села Бозайғыр при отделе образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» назначена Даитова Галия Тулешевна <http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/> (размещен на официальном интернет ресурсе).

Образование высшее, педагогический стаж -33 года, из них в должности заведующей 14 лет.

Телефон: сот. WhatsApp - 8 701 658 58 08

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. **Справка о государственной перерегистрации**

БИН 101140005959 выдана 19 января 2021 года Отделом Шортандинского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области. Дата первичной государственной регистрации от 11 августа 2009 года; (размещён на официальном интернет ресурсе) <http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>;

2. **Устав** Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Бөбек» села Бозайғыр при отделе образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» Утверждён Постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года № А-1/2
<http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>;

Разрешительные документы:

1. УВЕДОМЛЕНИЕ о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: № KZ95RVK00030593. Дата и время подачи 29.01.2021 г.; <https://my.egov.kz/#/>
2. ЛИЦЕНЗИЯ на занятие медицинской деятельностью, выданная Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области» номер лицензии 13003440 дата выдачи 18.02.2013 года;
<https://my.egov.kz/#/>
3. ПАСПОРТ готовности энергопроизводящим и энергопередающим организациям к работе в осенне-зимний период KZ38VWU00015234,
Дата выдачи: 24.09.2024
<https://elicense.kz/Personal/MyFiles>

2. Анализ кадрового потенциала

В детском саду «Бөбек» штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждённым постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

Штатное расписание и тарификация педагогов размещены на официальном сайте <http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>

К занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое дошкольное или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Учебные годы	Всего педагог ов	С высшим образованием			Со средне- профессиональным		
		всего	дошко льное	пед.об разова ние	всего	дошкол ьное	пед.об разова ние
2023- 2024	17	9 (53%)	4 (20%)	65 (33%)	8 (47%)	8 (47%)	(-)
Динамик а	(-)	(+2)	(+4)	(-2)	(-2)	(+1)	(0)
2024- 2025	19	10 (53%)	4 (21%)	6 (32%)	9 (47%)	9 (47%)	(-)
Динамик а	(-)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)

Из сравнительного анализа видно, что с начала 2023 по конец 2025 учебных годов, не увеличилось количество педагогов с высшим дошкольным образованием. Число воспитателей с высшим дошкольным и средне-специальным дошкольным образованием составляет 69% (12 воспитателей + 1 методист) от общего числа педагогов.

Количественный состав воспитателей в 2024-2025 учебном году несоответствующих базовому образованию не имеется.

Прилагается Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям.

Наблюдается положительная динамика в образовательном уровне педагогов.

На сегодняшний день 1 педагог обучается (дистанционная форма обучения) на кафедре «Дошкольное воспитание и обучение» гуманитарного Евразийского университета им. А.К. Кусаинова г. Астана.

Анализ кадрового состава специалистов - предметников

В детском саду, согласно штатному расписанию работают 4 специалиста:

- Музыкальный руководитель-1;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Учитель казахского языка-1;
- Педагог-психолог-1

Все специалисты –предметники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

➤ Музыкальный руководитель Кауысова Шынар Калибековна имеет Диплом Бакалавра по специальности «Музыкальное образование»;

➤ Инструктор по физической культуре Хасенов Жанайдар Темирханович был принят на занимаемую должность в 2024 году по конкурсу, который был объявлен на официальном сайте детского сад

➤ <http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/news/open/id-10516303> имеет Диплом университета г.Кокшетау по специальности «Физическая культура и спорт»;

С 2023- по 2025 годы казахский язык преподаёт Садгужинова Сауле Хамитовна

➤ Учитель казахского языка- Садгужинова С.Х. С 22 февраля по 7 марта 2024 года на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Кокшетау прошла курсы повышения квалификации №137298 от 07.03.2024 года».

➤ С августа 2023 года на должность педагога психолога на 0,5 ставки в группах с казахским языком обучения была принята молодой педагог, Рахимжанова Азиза Мейрамбековна.

➤ В марте месяце 2024 года, был произведен выход с декретного отпуска педагога-психолога на 0,5 ставки в группах с русским языком обучения, Халюк Марины Андреевны.

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников, педагоги детского сада ежегодно проходят аттестацию.

Учебные годы	Всего педагогов	Из них прошли аттестацию	Получили категорию					
			высшую	первую	вторую	Педагог-модератор	Руководитель 3 категории	Педагог-эксперт
2023-2024	17	9	0	0	0	8	1	0
Динамика	(-0)	(+8)	(-)	(-)	(-)	(+8)	(+1)	(-)
2024-2025	19	4	0	0	0	4	0	0

Динамика	(-0)	(+4)	(-)	(-)	(-)	(+4)	(-)	(-)
----------	------	------	-----	-----	-----	------	-----	-----

Из сравнительного анализа видно, что за период с начала 2023 по конец 2025 года на 21% увеличилось количество педагогов, имеющих категорию педагог-модераторов -12.

<http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>

Сведения о повышении квалификации

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 октября 2022 года № 415 О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога" все педагоги своевременно и по графику проходят курсовую подготовку и повышают свое педагогическое мастерство на базе АО «НЦПК «Өрлеу», АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства.

<https://nobd.edu.kz/passportorg/1775>

Учебные годы	Всего педагогов	Всего переподготовлено		В том числе			
		Прошли курсы	%	руковод	методист	воспит	другие
2023-2024	17	5	26%	0	1	2	2
Динамика	(0)	(+5)	-	-	(+1)	(+2)	(+2)
2024-2025	19	6	42%	1	0	4	1
Динамика	(0)	(+6)	-	(+1)	(+0)	(+4)	(+1)

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК.

Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию педагогических кадров.

(размещен на официальном интернет-ресурсе)

<http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>

3.Контингент воспитанников

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» Приказа Министра просвещения

Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий ГККП «Детский сад «Бөбек» села Бозайғыр является детским садом с наличием одновозрастных групп дошкольного возраста для детей трех лет и до приема в 1 класс, с 5-дневной рабочей неделей с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Санаторные и коррекционные группы не имеются.

Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам

Год обучения	Средняя группа (от 3-х лет)	Старшая группа (от 4-х лет)	Подготовительная группа (от 5-ти лет)
2023-2024	2020-2021 г.р	2019-2020 г.р	2018-2019 г.р
2024-2025	2021-2022 г.р	2020-2021 г.р	2019-2020 г.р

Сведения о наполняемости возрастных групп

Год	Всего детей	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
2023-2024	140	2	50	2	45	2	45
2024-2025	140	2	45	3	70	1	25

Примечание: в течение 2024-2025 учебного года отчисленных детей по разным причинам, в том числе и выпуск в школу составляет 44 воспитанника;

Сведения о наличии разных возрастных групп с казахским языком воспитания и обучения

Год обучения	Средняя группа с казахским языком обучения «Қөгершін» (от 3-лет)		Средняя группа с казахским языком обучения «Қарлығаш» (от 3-лет)		Старшая группа с казахским языком обучения «Аққу» (от 4-лет)		Предшкольная группа с казахским языком обучения «бұлбұл» (от 5-лет)
2023-2024	2020-2021 г.р		2019 г.р		2019 г.р.		2018 г.р
	17	8	25		25		25
Год обучения	Средняя группа с казахским языком обучения «Бұлбұл» (от 3-лет)		Старшая группа с казахским языком обучения «Қөгершін» (от 4-лет)		Старшая группа с казахским языком обучения «Қарлығаш» (от 4-лет)		Предшкольная группа с казахским языком обучения «Аққу» (от 5-лет)
2024-2025	2021г.р.	2022 г.р.	2020 г.р	2021 г.р	2019 г.р		2018 г.р
	17	8	17	8	25		25

Сведения о наличии разных возрастных групп с русским языком воспитания и обучения.

Год обучения	Средняя группа с русским языком обучения «Солнышко»	Старшая группа с русским языком обучения	Подготовительная группа с русским языком обучения «Звездочки»
2023-2024	2020 г.р	0	2018-2019 г.р
	20		20
	Средняя группа с русским языком обучения «Звездочки»	Старшая группа с русским языком обучения «Солнышко»	Подготовительная группа с русским языком обучения
2024-2025	2021-2022 г.р	2019-2020 г.р.	0
	20	20	

Сведения о движении контингента воспитанников

Категория	Всего отчисленных детей	Возраст детей		
		Средний дошкольный возраст (3-4 лет)	Старший дошкольный возраст (4-5 лет)	Предшкольный возраст (5-6 лет)
		2024-2025 учебный год		
		2021-2022 г.р.	2020 г.р.	2019г.р

		Колич. прибывших	Колич. отчисленных	Колич. прибывших	Колич. отчисленных	Колич. прибывших	Колич. отчисленных
24	12	19	5	4	7	1	0

Дети имеющие ООП

Год	Всего детей	Количество детей имеющих заключение ПМПК	Количество прибывших	Количество отчисленных
2023-2024	140	0	0	0
2024-2025	140	5 1.Байгзинова Ясмин 2.Мель Владислава 3.Мурзабаев Абильмансур 4.Байдиолла Хақназар 5.Байдиолла Раяна	0	1

Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в специальном образовании и обучении для физического и умственного развития. В нашем детском саду отсутствует возможность открытия специальной группы, но для оказания коррекционной поддержки детям с ООП в развитии, в Шортандинском районе поселка Шортанды функционирует кабинет №14 психолого-педагогической коррекции, на конец учебного года, после прохождения ПМПК в нашем детском саду согласно заключению детей с ООП-5, которым даны рекомендации посещения данного кабинета коррекции.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа

<http://shortandy.aqmoedu.gov.kz/news/open/id-5128747>

Требования к сроку воспитания и обучения

Детский сад «Бөбек» оказывает государственную услугу по приёму документов и зачислению детей в дошкольную организацию, на основании Стандарта государственной услуги «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254.

На основании данного приказа по детскому-саду был издан приказ «О назначении ответственного за оказание государственных услуг». Порядок оказания государственной услуги "Приём документов и зачисление детей в дошкольные организации" осуществлялся на основании Параграфа 2 данного приказа.

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «Ақмола.kz». На каждого ребёнка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, карточка ребёнка, договор между ДО и родителями, справка эпид.окружения от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно, списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Проект наполняемости составляет 140 детей, государственный заказ составляет 140 детей.

В соответствии с пунктом 35 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254.«Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»

Приём документов и зачисление детей в дошкольные организации на постоянное или временное пребывание ведётся в течение года при наличии в них свободных мест.

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года количество детей по НОБД составляет-140 детей.

Возрастная периодизация следующая:

- 1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- ✓ средняя группа – дети 3-х лет;
- ✓ старшая группа – дети 4-х лет;
- ✓ дошкольная группа – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 3 года.

4. Учебно-методическая работа

4. Учебно методическая работа

Реализация воспитания и обучение в дошкольной организации ведётся в соответствии рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Пояснительная записка к учебному плану ГККП д/с «Бөбек» на 2024-2025 учебный год .

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуются в следующих направлениях:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1. физическая культура;
2. развитие речи;
3. художественная литература;
4. основы грамоты (предшкольные группы);
5. казахский язык (в группах с русским языком обучения);
6. основы математики;
7. конструирование;
8. ознакомление с окружающим миром;

9. рисование;
10. лепка;
11. аппликация;
12. музыка.

Организованные деятельности «Физическая культура», «Казахский язык», «Основы грамоты» и «Музыка», проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности осуществляются ежедневно, в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Организованная деятельность детей средних и старших групп (3-х, 4-х лет)

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится один раз в неделю в группах с русским языком обучения, учителем по казахскому языку и организуется ежедневно воспитателями, в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности, целью которой является обучение детей словарному минимуму, определённой Типовой учебной программой, (Развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа).

Организованная деятельность «Музыка» проводится 1 раз в неделю в средних группах и 2 раза в неделю в старших группах музыкальным руководителем, в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Организованные деятельности «Развитие речи и художественная литература»,

«Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» и «Конструирование» организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учётом интересов детей.

Организованная деятельность детей дошкольных групп (5-ти лет)

Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов.

Продолжительность одной организованной деятельности составляет 20-25 минут.

Проведение организованной деятельности планируется в течении дня – интегрировано или отдельно с учётом заинтересованности детей.

Коммуникативная деятельность, коммуникативно познавательная деятельность, познавательная, исследовательская деятельность, трудовая деятельность, творческая, изобразительная деятельность организуется ежедневно.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится 3 часа в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится 2 часа в неделю в группе с русским языком обучения, учителем по казахскому языку и организуется ежедневно воспитателями, в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определённый в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

Организованная деятельность «Музыка» проводится 2 часа в неделю музыкальным руководителем, в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

«Развитие речи» и «Художественная литература» - проводится 2 часа в неделю,

«Основы грамоты», «Основы математики» - 3 часа, «Ознакомление с окружающим – 2 часа», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» и «Конструирование» - 1 час в неделю.

Перспективные планы составлены на каждый месяц учебного года воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем казахского языка и музыкальным руководителем по организованным деятельности, определенным Типовым учебным планом в соответствии с расписанием организации образования.

Перспективным планом определяются задачи организованных деятельностей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы. <http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>

Циклограмма составляется на каждую неделю воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем казахского языка и музыкальным руководителем, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приёма детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

<http://ds0006.shortandy.aqmoedu.kz/>

Вариативные компоненты в виде кружковых работ на 2024-2025 уч.год разрабатывались в соответствии с Типовым учебным планом от 12 августа 2016 года № 499

(Таблица 1)

<i>Апта</i> <i>Дни недели</i>	<i>1.Дүйсенбі</i> <i>Понедельник</i>	<i>2.Сейсенбі</i> <i>Вторник</i>	<i>3.Сәрсенбі</i> <i>Среда</i>	<i>4.Бейсенбі</i> <i>Четверг</i>	<i>5.Жұма</i> <i>Пятница</i>
<i>Үйірме жетекшілері:</i> <i>Руководители кружка:</i>	Музыкальный руководитель Кауысова Шынар Калибековна	Инструктор по физической культуре Хасенов Жанайдар Темирханович Воспитатели: Молдабекова Б.Х. Абан А. Наби Б. Ыскакова Г.А.	Инструктор по физической культуре Хасенов Жанайдар Темирханович	Воспитатели: Березниченко Е.Ю. Цеканова М.С. Төкен С	Воспитатели: Веснина А.Н. Нурпеисова Б.К. Атабай Р.А.
<i>Үйірме атаулары:</i> <i>Названия кружков</i>	Музыкальные дамыту үйірмесі Кружок	«Ұлтық ойындар» «Национальные игры»	«Ұлтық ойындар» «Национальные игры»	«Театр+тертегі» театрландырылған іс-	Хореографиялық үйірме Хореографиялық

	по музыкальному развитию (Акт.зал)	(Акт. Зал) «Кішкентай зерттеушілер» танымдық дамыту үйірмесі Кружок по познавательному развитию "Маленькие исследователи" (группа)	(Акт. Зал)	шаралар үйірмесі Кружок по театрализованной деятельности "Театр+сказка" (Акт. Зал)	й кружок (Акт. Зал)
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Уақыты/время проведения: 16.00-16.30

Реализация программы "Тілге бойлау"

Согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, в период с сентября 2024 года по май 2025 года в нашем детском саду был реализован пилотный проект по внедрению программы «Тілге бойлау».

Проект «Тілге бойлау» нацелен на создание языковой среды для детей дошкольного возраста, активное вовлечение их в процесс обучения через игры, творчество и взаимодействие.

Предварительная работа по реализации проекта проводилась согласно плану Министерства просвещения РК в виде организации курсовой подготовки специалистов организаций.

В процессе обучения языку в режимные моменты в течение дня через игры со сверстниками и взрослыми развивались

- речевые навыки;
- мыслительная деятельность;
- воображение;
- наблюдательность;
- терпимость, толерантность.

Цели проекта

- Создание комфортной языковой среды для детей.
- Развитие языковых навыков на родном и втором языке.
- Формирование интереса к изучению языков через игровые формы обучения.

Задачи проекта

- Разработка игровых и творческих заданий.
- Организация деятельности с учётом возрастных особенностей детей.
- Проведение регулярного мониторинга усвоения языковых навыков.

Во время реализации проекта дети с русским языком обучения углублено изучали казахский язык, ежедневно применяли слова, выражения и просьбы на казахском языке. Проект «Тілге бойлау» направлен не только на работу с детьми, но и на совместную работу с родителями в изучении государственного языка. Руководителем проекта был назначен преподаватель казахского языка, Садгужинова Сауле Хамитовна.

Обучение детей государственному языку осуществлялось ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

С целью овладения государственным языком дети ежедневно обучались словарному минимуму, определённого Типовой учебной программой, развивали разговорную связную речь, а также знакомились с культурой, традициями и обычаями казахского

народа, обогащали активный словарь, осваивали словарные нормы, культуру общения.

Грамотный подход к организации предметно - развивающей среды является одним из самых важных условий для реализации проекта. Так, в старшей группе “Солнышко” была организована говорящая стена в виде стенда «Сөздік жұмысы», где в виде картинок были размещена информация о словах, которые изучают дети в течении недели, согласно словарного минимума Типовой учебного программы дошкольного воспитания и обучения.

Также был организован национальный центр в виде макета юрты с наполнением из корпешек, сундука, стола, музыкальных инструментов, национальной еды, посуды и т. д. Для родителей разработаны информационные уголки, папки - передвижки, буклеты, мобильные библиотеки, производилось информационное обеспечение проекта посредством информационных платформ.

Методика мониторинга

Для оценки прогресса в усвоении языковых навыков применялся мониторинг, с помощью которого отслеживались успехи детей на протяжении проекта. Данные собирались ежемесячно, и отправлялись в управления образования.

Мероприятия и игры, применяемые в рамках проекта

Культурные праздники

- Национальные праздники: организация празднования национальных праздников (День Республики Казахстан, День благодарности, Наурыз, День независимости Республики Казахстан) с традиционными играми, угощениями и песнями. Это помогло детям узнать о значении праздников и традициях их народа.
- День народного искусства: проведение мероприятий, посвящённых народному искусству. Дети участвовали в мастер - классах по народным промыслам, таким как вышивка, гончарное дело или резьба по дереву.

Игры на основе народных традиций

- Традиционные игры включались в программу игр, которые передаются из поколения в поколение (например, «Қыз қуу» или «Теңге алу» и др.) Игры способствовали развитию командного духа и физической активности.
- Ролевые игры. Применялись ролевые игры, где дети могли перенестись в исторические события или повседневную жизнь своих предков. Это помогло им лучше понять свою культуру и традиции.

Творческие занятия

- Чтение народных сказок. Были проведены занятия по чтению и обсуждению народных сказок и легенд. Дети сами инсценировали эти истории, что помогло развить их творческие способности и понимание культурных ценностей.
- Музыкальные занятия. Изучались народные инструменты и традиционные мелодии. Дети участвовали в создании музыкальных композиций на основе народной музыки.

Служба психолого - педагогического сопровождения

В детском саду работает специальная психолого - педагогическая поддержка (психолога) Работа направлена на коррекционно - педагогическую работу с детьми с ограниченными возможностями осуществляется на основе заключения и рекомендации ПМПК. После изучения медицинских паспортов здоровья детей после проведения диагностики и обследования специалистами выявляем воспитанников, имеющих трудности в освоении и развитии программы. Составляем списки для оказания индивидуальной коррекционной помощи и составляем план работы с детьми. Если у ребёнка сложная ситуация, то мы проводим беседы, консультации с родителями, готовим документы для государственного ПМПК. За данный учебный год в детском саду выявлено 5 детей с ООП.

Педагог-психолог Халюк Марина Андреевна, Рахимжанова Азиза Мейрамбековна имеют соответствующую профессионально - педагогическую подготовку по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, осуществляют психолого - педагогическое сопровождение и обучение/воспитание детей на профессиональном уровне. Прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию «Национальный центр повышения квалификации «Аист» по теме «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» (2024-2025 год).

Заключение: Таким образом детский сад обладает необходимым учебно - педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебновоспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно - воспитательного процесса. Выполнены нормы программного материала по всем областям образования. Дети детского сада участвуют в районных, областных, республиканских творческих и интеллектуальных конкурсах.

5. Учебно-материальные активы

№	Направление	Комнаты
---	-------------	---------

1	Оказание медицинской помощи	Кабинет медицинской помощи, изолятор на 1 место, холодильник, кушетка, письменный стол, медицинский столик, шкаф для медикаментов, ростомер ит д.
2	Организация питания	Пищеблок
3	Организация физкультурно - оздоровительной работы	Физкультурный и музыкальный зал совмещённый
4	Организация деятельности детей	Групповые – 6 Спальные – 6 Туалеты -6 Приемные-6
5	Коррекционная работа с детьми	Кабинет психолога
6	По программе «Рухани жаңғыру»	Кабинет казахского языка
7	Творчество детей	Развитие музыкальных, хореографических способностей
8	Административно-хозяйственный	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет бухгалтера и завхоза, кабинет кастелянши

На ГККП «Детский сад «Бөбек» Технический паспорт выдан 27.11.2017 году.

Инвентарный номер 0113/6567.

Здание типовое кирпичное 2-х этажное .

Учреждение построено в 1980 г.,

площадью 1340.6 кв.м.

Система отопления – автономная , водоснабжение – централизованное.

Проектная мощность на 140 мест.

Имеется 6 групп в каждой группе - игровая комната, спальня на 23-25 мест, раздевалка, сан. узел. Полезная площадь, помещение и

оборудование соответствуют действующим санитарным нормам, требованиям государственных общеобязательных стандартов. Имеются все административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная и другие дополнительные кабинеты. Все кабинеты используются по назначению, имеют целевую функциональную направленность.

На территории предусмотрены участки для каждой возрастной группы. Участки имеют утрамбованный земляной грунт, оборудованы теньвыми навесами, игровым оборудованием (горки, песочницы, лестницы для лазания, скамейки). На территории имеются зелёные насаждения: деревья, кустарники, огороды для экологического воспитания, закреплённых за каждой возрастной группой. Своевременно осуществляется скос травы и спил сухостоя. Замена песка производится ежегодно, обработка песочниц осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

В здании детского сада установлена противопожарная система сигнализации.

Вместе с тем, имеются стенды по ГО и ЧС. На каждом этаже имеется план эвакуации при пожаре, имеются в наличии огнетушители. Запасные входы и выходы не захламлены и отмечены надписью «Выход».

Установлены видеонаблюдение всего 18; из них наружные 6 штук, внутренние видеонаблюдение 12 штук.

В 2024-2025 году был произведён ремонт детских игровых площадок на сумму 12857,0 тг

Требуется:

- Ремонт котельной

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием. Холодильное и другое оборудование исправно, хранится правильно, обрабатывается согласно инструкциям. Ежедневное меню, меню раскладки, таблицы соотношения жиров, белков и углеводов утверждены администрацией.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников является правильно организованное питание. Рациональное и правильное питание во многом этому способствует.

В детском саду созданы необходимые условия для хранения и приготовления пищи. Хранение продуктов соответствует требованиям СанПиН, соблюдаются сроки реализации продуктов. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворительное. Организовано 4-х разовое питание. Проводится еженедельная витаминизация блюд. Готовая продукция отпускается по графику

На кухне и в моечных комнатах имеются памятки по обработке посуды. Все необходимое технологическое оборудование: духовой шкаф, электроплиты-2, холодильный шкаф, морозильная камера, холодильник, столы находятся в рабочем состоянии.

Вместе с тем, на пищеблоке имеется информационный стенд.

Бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещённых блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации.

Подсчёт норм питания в калориях проводится ежемесячно, соотношение белков, жиров и углеводов в пределах нормы.

Режим питания в каждой возрастной группе организован правильно, нарушений времени приёма пищи не зафиксировано.

Обеспечение оборудованием и мебелью детского сада осуществляется в соответствии с «Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265.

Медицинская рабочая комната состоит из 3 блоков: медицинский кабинет, изолированная комната, туалет.

По штатному расписанию работает 1 медсестра: на 0,5 – диетическая сестра, на 1,0 штата - медсестра.

В наличии соответствующая мебель, оборудование, аптечка неотложной помощи, лекарственные и перевязочные средства.

Музыкальный зал оборудован лавочками, стульями.

Для занятия музыки есть иллюстрации народных музыкальных инструментов, подборка казахских народных игр. При проведении организованной деятельности по музыкальному развитию используются музыкальные инструменты – пианино (1шт.), музыкальный центр (1 шт.), различные музыкальные и шумовые инструменты. Имеется раздаточный и дидактический материал. Учебно-материальная база способствует проведению занятий на удовлетворительном уровне.

Для занятий физкультуры имеется следующий спортивный инвентарь: скамейка гимнастическая дл.2,5 м., стойки для прыжков, гимнастический мат, мишени, мячи диаметром 20 – 25 см, мячи волейбольные, мячи набивные (800-1000 гр.), обручи диаметром 55 – 60 см., палки гимнастические длиной 75 – 85 см., шнуры короткие (75 – 80 см.), шнуры длинные (15 – 20 см.), скакалки короткие (75 – 80 см.), флажки и ленты разноцветные, мешочки с песком, кегли, кольцобросы, кубики, кубы, стойки для обручей, палок, шнуров, канат. Имеется нестандартное спортивное оборудование, выполненное руками педагогов (дорожки массажные, барьеры для подлезания, массажеры, мягкие модули, мягкие валики).

Однако, для организации эффективной работы по физическому воспитанию и оздоровлению, внедрению инновационных технологий, **необходимо приобретение современных спортивных снарядов, тренажёров.**

В методическом кабинете имеются в наличии сюжетные картины по темам, изображающим сезонные изменения в природе и каталог к ним.

В подготовительных группах имеется в наличии раздаточный дидактический материал по обучению грамоте, алфавиты, таблицы букв и слогов (для демонстрации), сюжетные картины. Для формирования элементарных представлений о математике, как науке, используются разноуровневые задания, демонстрационный и

раздаточный дидактический материал, наборы геометрических фигур, наборы цифр от 1 до 10, *Вместе с тем, учебно-методическая литература имеется в недостаточном количестве, отсутствуют новинки.*

Оборудован кабинет казахского языка. Для формирования и развития у воспитанников элементарной повседневной, бытовой и учебной разговорной казахской речи применяются раздаточные материалы по темам, таблицы букв и слогов, сюжетные картины для развития речи, алфавит, дидактические игры. Систематически своими силами изготавливаются необходимые наглядные пособия. Кабинет казахского языка оформлен в национальном стиле.

Игровой материал (игрушки, игровые пособия, настольно-печатные игры) в дошкольной организации имеется в недостаточном количестве. Имеющийся игровой материал соответствует возрастным особенностям воспитанников. *Необходимо обновление игрового материала.*

Объем средств, выделяемых ежегодно представлен следующим образом:

№	Параметры	2023-2024		2024-2025	
1	Объем финансирования	106027,7	140674,0	140674,0	160156,0

Имеющиеся ресурсы используются эффективно, администрация рационально использует финансовые ресурсы.

Оснащение предметно-развивающей среды

Все игровое развивающее пространство разделено на центры активности «здоровье», «творчество», «общение», «познание», «Социум», способствующие реализации целей, задач и содержания выбранной программы. При создании предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого - педагогические, гендерные, эстетические, а также соответствующие ведущим характеристикам развивающей среды, таким как функциональность, комфорт, безопасность и обеспечение сенсорных воздействий, самостоятельная индивидуальная детская

деятельность и исследовательские возможности. Возможность различного использования различных компонентов предметно-развивающей среды для создания предметно-развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющая предвидеть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также возможность самовыражения детей, обеспечение индивидуального комфорта и эмоционального благополучия каждого этапа. Пространство групп организовано в виде хорошо разделённых зон, оснащённых большим количеством разработанных материалов. Все предметы и материалы доступны для детей, что позволяет дошкольникам выбирать интересные занятия, чередовать их в течение всего дня. Педагог позволяет эффективно организовать учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, (детский рисунок, детское творчество, изделия народных мастеров), уголок природы (наблюдение за природой) спортивный уголок, уголок для экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, театральная уголок, уголок для различных видов детской самостоятельной деятельности, игровой центр с большими мягкими конструкциями для создания конструктивных, изобразительных, музыкальных, книжных, легко преобразующих игровое пространство, а также мебельные конструкции для ролевых игр: кухня, парикмахерская, аптека, аурухана. Оснащение уголков меняется в соответствии с переходными темами образовательного процесса. Организованная в саду предметно-развивающая среда стимулирует образовательную и творческую активность детей, даёт детям свободу выбора форм деятельности, обеспечивает содержание различных форм деятельности детей, безопасна и удобна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка и обеспечивает гармоничное общение с окружающим миром. Мебель всех возрастных групп подбирается по показателям роста и размещается в соответствии с санитарными требованиями. Большой набор дидактических игр по программам обучения и воспитания, демонстрационный материал по темам, различные картотеки, учебные пособия, развивающие игры, различные виды театра, книги, оборудование для сюжетно-ролевых игр, сюжетные многосторонние карты, «Времена года», «Животные», «Растения и животные Красной книги», "Транспорт", пейзажные рисунки, иллюстрации к труду взрослых и др.

В каждой группе имеются центры «двигательная активность», «закаливание», оснащённые материалами, оборудованием для двигательной активности, атрибутикой для подвижных игр, «дорожками здоровья» и др.

Прилагается Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям пожарной безопасности.
3. В детском саду в каждой возрастной группе состояние педагогического процесса удовлетворительное, но не систематизировано.
4. Дидактические игры, пособия, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры в дошкольной организации имеются в достаточном количестве.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Информационно-техническая база дошкольной организации представлена 5 единицами компьютерной техники, 2+1 кабинет завхоза-бухгалтера+методический кабинет (ноутбук) в музыкальном зале, 1 в секторе самообслуживания по оказанию государственных услуг «Egov.kz»

Имеются в наличии принтер (4 шт.). В музыкальном зале имеется интерактивная доска. *Дополнительные средств на обновление компьютерной базы, программного обеспечения запланирована на 2025 год.* Скорость Интернета-8 Мбит /с. Доступ к Интернету имеет все компьютеры. Для осуществления социального партнёрства, которому сегодня уделяется особое внимание, мы в социальных сетях открыты наши странички https://www.instagram.com/bobek_2010?igsh=MXRqMjBja245NXRodw%3D%3D&utm_source=qr
<https://www.facebook.com/share/1BtHPuUVuV/?mibextid=wwXlfr>

там мы предоставляем нашим родителям и подписчикам полную, открытую и доступную информацию о деятельности нашего сада.

В детском саду **библиотеки как структурного подразделения нет.**

В целях повышения качества воспитательно-образовательной работы, а также самообразования педагогов в методическом кабинете собраны библиотечки методической литературы по всем видам деятельности, *но в недостаточном количестве.* Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажном и цифровом носителях, аудио-и видеодисках. В дошкольной организации имеются разработки учебных и методических пособий, изданных педагогами ДО.

Оформлена подписка на к электронной системе «Actualis: Образование и к интернет ресурсу «Учёт КЗ».

Прилагается Таблица согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям.

Выводы: За последний год в ДО не было обновления и пополнения библиотечного фонда учебно-методической и художественной литературой, дополнительного фонда.

7. Оценка знаний воспитанников

Учебно-образовательная работа в детском саду проводилась на основании годового плана.

Одним из основных направлений в работе детского сада является совершенствование системы индикаторов по отслеживанию развития умений и навыков воспитанников. Отслеживался уровень развития детей на основе мониторинга достижений каждого ребёнка. Мониторинг проводится в начале учебного года (стартовый), по итогам 1 полугодия (промежуточный), и в конце учебного года (итоговый).

Мониторинг развития ребёнка ведётся по 5 областям:

Здоровье. Определяется состояние физического, психологического здоровья, образ жизни, навыки личной гигиены и развитие сенсорно-двигательных функций;

Коммуникации. Возможности памяти, развитие фантазии и воображения, речевые способности;

Познание. Взаимодействие с окружающим миром, способность совмещать имеющийся опыт с увиденными вещами;

Творчество. Определяется развития личностных качеств, способность чувствовать, приобщение к культурным и духовным ценностям;

Социум. Навыки общения в социуме, умение находить общий язык со сверстниками и взрослыми.

За 2023-2024 учебный год диагностику прошли 140 детей, из них с высоким уровнем освоения Типовой учебной программы – 77%, средний уровень-21 % и с низким уровнем – 2 %.

Мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

(таблица №1)

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков		
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	Группа раннего возраста							
2	Младшая группа							
3	Средняя группа	71	66	5	0	58	13	
4	Старшая группа	44	44	0	0	38	6	
5	Предшкольная группа	25	25	0	0	24	1	
	Всего	140	135	5	0	120	20	0

%	100	96	4	0	83	17	(
---	-----	----	---	---	----	----	---

Для реализации усвоения детьми содержания Типовой учебной программы, педагогам необходимо планировать индивидуальный и групповой образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Также необходимо повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией и повышение профессионального мастерства педагогов.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Результаты анкетирования родителей воспитанников предшкольного возраста

В анкетировании принимали участие родители группы предшкольной подготовки «Аққу» (группа с казахским языком обучения). Итого 25 родителей воспитанников.

По результатам анкетирования выявлено следующее:

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
			+1	+2		
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры	5 родителей 20%	20 родителей- 80%		
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход	7 родителей- 28%	18 родителей 72%		
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде	7 родителей- 28%	18 родителей 72%		
4	Самостоятельная двигательная	Сформирован элементарный	5 родителей	20 родителей-		

	активность	самоконтроль за двигательной деятельностью	20%	80%		
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня	7родителей- 28%	18родителей 72%		
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их	7родителей- 28%	18родителей 72%		
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно	7родителей- 28%	18родителей 72%		
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности	7родителей- 28%	18родителей 72%		
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
15	Связная речь	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом	7родителей- 28%	18родителей 72%		
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может	7родителей- 28%	18родителей 72%		

		выразительно читать наизусть стихи				
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трёх звуков, умеет слышать и выделять ударный слог	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить	7родителей- 28%	18родителей 72%		
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги	7родителей- 28%	18родителей 72%		
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие	7родителей- 28%	18родителей 72%		
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщёнными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания	7родителей- 28%	18родителей 72%		
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы	7родителей- 28%	18родителей 72%		
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и	7родителей- 28%	18родителей 72%		

		обратном порядке				
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	7родителей- 28%	18родителей 72%		
32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.	7родителей- 28%	18родителей 72%		
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приёмы работы, использует рационально материалы для работы	7родителей- 28%	18родителей 72%		
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения	5 родителя 20%	20 родителей- 80%		
39	Взаимодействие со взрослыми и	Умеет сотрудничать со взрослыми и	5 родителя	20 родителей-		

	сверстниками	сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми	20%	80%		
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности	7родителей-28%	18родителей-72%		
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны	7родителей-28%	18родителей-72%		

9. Недостатки и замечания, пути их решения ГККП «Детский сад «Бөбек»

1. Слабо и не системно ведётся работа по применению различных форм организации двигательного режима детей в различных мероприятиях с сочетанием элементов игрового упражнения и обучения (*планирование спортивных мероприятий с родителями*);
2. На обновление и пополнение библиотечного фонда учебно-методической и художественной литературы и на приобретение игрушек не выделяются бюджетные средства. (*приобретение компьютеров и УМП запланировано до конца 2025 года*);
3. В целях повышения уровня безопасности детей в период нахождения в ДО необходимо 100 %-е оснащение системами видеонаблюдения.
(*Решить вопрос финансирования по установке дополнительных видеонаблюдений в спальнях и игровых помещениях*).

10. Выводы и предложения:

1. РУПы и расписание ОД на 2024-2025 учебный год составлены в соответствии с ТУПами, возрастом воспитанников и языком обучения, вариативные компоненты-кружковые работы рассмотрены на педагогическом совете и приняты для работы.

2. Все педагоги соответствует квалификационным требованиям
имеют
образования по специальности «Дошкольное воспитание и
обучение», но надо
повысить долю педагогов, имеющих высшее образования;
3. Хорошая МТБ – залог качества образования, поэтому важно
решить прежде
всего инфраструктурные вопросы. Оснащения материально-
технической базой ДО соответствует нормам, но требуется
оснащение развивающей предметно-пространственной среды и
современного благоустройства;
4. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов
посредством
освоения и внедрения требований к структуре основной
образовательной программы дошкольного образования.
5. Повысить качество оздоровительной работы с детьми,
направленной на формирование, сохранение и укрепление
физического, психического и социального здоровья детей
средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
6. Продолжать создавать оптимальные условия для успешной
подготовки детей к школьному обучению.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

**ГККП “Детского сада “Бөбек” села Бозайғыр при отделе
образования по Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области” за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
-------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------

1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Педагоги с высшим образованием -10 Педагоги со средне специальным образованием -9 Итого: 52,63% с высшим образованием	2
	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Руководитель категории-1, педагог -модератор -12, педагог-эксперт-1 Итого:14 педагогов категорией по новой системе 80%	3
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации 100%	5

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью 100%
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5

Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов	Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 в детском саду и созданы условия для лиц с особо образовательными потребностями 1. Психолого- педагогическое сопровождение- + 2. Индивидуальные учебные планы и
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2

под № 26513)

программы- +

3.создание
безбарьерной
среды и адаптация
места обучения для
обеспечения
физического
доступа в
организацию
образования для
лиц (детей) с
особыми
образовательными
потребностями +

4.использование
технических
вспомогательных
(компенсаторных)
средств и
специальных
средств
передвижения для
обучающихся с
ограниченными
возможностями
(нарушениями
опорно-
двигательного
аппарата, слуха,
зрения, речи)- -

Итого: 75%

Обеспеченность
учебно-

Согласно приказа
№216 от 22.05.2020

методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)

	Наполняемость групп	5
Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	соответствует проектной мощности детского сада	
	100%	
	Результаты удовлетворённости родителей образовательными услугами	5
Анализ результатов опроса родителей	Количество положительных ответов 25 из 25	

	100%		
	Результаты	5	
	удовлетворённости педагогов образовательными		
	уровнем создания условий для		
Анализ результатов опроса педагогов	качественного обучения и воспитания		
	Количество положительных ответов 17 из 19		
	89,4%		
		Общая сумма баллов	37

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;

2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов –

для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

4) образцовый – от 70 до 80 баллов, хороший – от 60 до 69 баллов, требует улучшения – от 45 до 59 баллов, низкий – менее 45 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования.

Результаты: Общая сумма баллов 37 «хороший» уровень оценивания результатов деятельности организации образования

Руководитель организации образования



Даитова Г.Т.