**ТРЕНИНГ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами поговорим о коррупции. В начале нашей встречи я предлагаю вам послушать притчу «Старательный дровосек».  *«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали:  хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей».*

   О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло.   Сегодня мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция.

Что такое коррупция?

В течение 30 секунд подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает? Определение по словарю ….

*Юридический словарь*

**КОРРУПЦИЯ** (от. лат. corruptio - подкуп) - общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

*Большой Энциклопедический словарь*

**КОРРУПЦИЯ** — (от. лат. corruptio подкуп) прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения. Как правило, сопровождается нарушением законности …

**Что мы знаем о коррупции?**

**Причины коррупции:**

- Низкая заработная плата государственных служащих

- Незнание законов

- Желание легкой наживы

-  Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране

-  Коррупция как привычка

- Низкий уровень жизни населения

- Слабая развитость государственных институтов

-  Безработица

- Неразвитость институтов гражданского общества

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

**Упражнение  «Сплетни»**

Упражнение помогает развивать навыки безопасного общения в обсуждении финансовых вопросов.

*Ведущий:* «Сплетни - один из главных источников обвинения во взятках, пристрастном отношении, коррупции. Как поступить, если кто-то из коллег заводит с вами разговор, который может дать повод для слухов и обвинений?

Представьте, что к вам обращается коллега, известная своей недоброжелательностью и склонностью к сплетням.

*Ведущий:* «Ваша задача - ответить так, чтобы снизить риск слухов о взятках и о вашем материальном положении. Покажите короткую инсценировку»

***«Что-то частенько эта мама к тебе бегает!»***

***«А Анне Михайловне родители цепочку золотую подарили...»***

***«У тебя-то в группе все семьи богатенькие!»***

***«А ты знаешь, что родители из группы Ольги Петровны каждый месяц дарят ей деньги?»***

***«У тебя платья все такие дорогие...»***

***«Телефон хороший. Подарили?»***

***«Я смотрю, ты все с этим ребенком возишься, охота тебе бесплатно-то?»***

***«Говорят, тебе родители подарки таскают»***

***«Ну что, опять одни конфеты тебе принесли? Хоть бы что ценное!»***

***«Ты опять в обновке? И откуда только деньги берешь?»***

**Упражнение  «Кейсы»**

*Ведущий*: «Разделитесь на три команды. Каждая команда получает кейс - описание ситуации из жизни. Вам нужно показать инсценировку кейса и аргументировать свое решение. У команды есть 10 минут на подготовку».

**Кейс 1**. Мальчик, который посещает вашу группу, случайно разбил подставку для ручек, стоящую на вашем столе. На следующий день его мама приносит вам такую же подставку. Принять ли ее? Что сказать? Другой вариант: мама приносит вам 2000 тенге и просит вас самостоятельно купить подставку, мотивируя это отсутствием времени на поиски такой, которая подойдет вам. Эта же ситуация, но мама дарит вам подарочный сертификат в магазин косметики на 5000 тенге и просит простить ее ребенка. Вы знаете, что эта семья состоятельная.

**Кейс 2.** В вашу группу приходит новый ребенок. Он плохо адаптируется в детском саду: часто плачет, хочет все время быть с вами, не контактирует с другими детьми. Его мама просит вас помочь ребенку и дарит вам цветы и конфеты. Как поступить?

Та же ситуация, но мама дарит вам 3000 тенге. Говорит, что решила не покупать вам цветы и конфеты, так как у вас наверняка этого полно, и ей было бы приятно, чтобы вы сами купили себе что-нибудь в награду за трудности, которые возникают в работе с ее ребенком.

Та же ситуация, но мама предлагает ежемесячно принимать от нее в дар по 3000 тенге и говорит, что может оформить это через банк как добровольное пожертвование.

Подсказка: в первых двух ситуациях однозначно отказаться. Родители предлагают вознаграждение за прямые должностные обязанности воспитателя. В третьем случае - отправить родителей к заведующему. Пожертвование можно оформить только на уставные цели детского сада.

**Кейс 3**. Вы переезжаете на другой конец города. До детского сада теперь добираться далеко. Рядом с новым местом жительства для вас есть вакансия. Но родители воспитанников вашей группы дарят вам роскошный букет и торт и просят довести группу до конца года (осталось 4 месяца). Как среагировать?

Та же ситуация, но родители говорят, что понимают, как вам будет трудно добираться до работы, поэтому готовы компенсировать вам транспортные расходы и платить по 3000 тенге в месяц. Та же ситуация, но родители дарят вам смартфон.

Подсказка: во всех трех случаях отказаться. Родители предлагают вознаграждение за прямые должностные обязанности воспитателя.

**«О чем гласит народная мудрость»**

Задание:  Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

*Рука руку моет - групповая запланированная деятельность в подкупе..*

*Видит око, да зуб не мед - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.*

*Богатому идти в суд — трын-трава, бедному — долой голова.*

*Вору потакать — что самому воровать.*

*Дай грош - будешь хорош.*

*Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.*

*Законы святы, да законники супостаты.*

*Когда золото всплывает, то правда тонет.*

*Рыба гниет с головы.*

*Ты - мне, я - тебе.*

**Рефлексия:** А сейчас я предлагаю вам выразить свое отношение к обсуждаемой теме. Перед нами  камешки белого и черного цвета. Ваша задача взять белый или черный камень и положить его на разные чашечки. Если весы перевесят белые камни, то значит,  мы будем бороться с проявлениями коррупции в нашем государстве, если перевесят черные, значит, наша жизнь будет обречена на унижения и разорения, и разочарования.

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор.

Спасибо всем за общение!